



**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
Facultad de Ciencias Experimentales

Jaén, 17 de Diciembre de 2013

**ACTA DE LA SESIÓN Nº 9**

**REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL 17 DE DICIEMBRE DE 2013 A LAS 10:00 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO B3**

Asistencia:

ASIGNATURA	PROFESOR COORDINADOR	
	ASISTE	DEPARTAMENTO
Botánica	García Fuentes, Antonio	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Zoología	Peña Santiago, Reyes	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Educación Ambiental	Parra Anguita, Gema	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Evaluación de Impacto Ambiental	Cobo Muro María del Carmen	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Antonio Cobo Molinos	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Biología	Marchal Ortega, Juan Alberto	Biología Experimental
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	Martínez Alcalá, Concepción	Economía
Estadística aplicada al Medio Ambiente	Estudillo Martínez, María Dolores	Estadística e Investigación Operativa
Física	Arroyo Roldán, Francisco José	Física
Meteorología y Climatología	Pozo Vázquez, Antonio David	Física
Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente	Arroyo Roldán, Francisco José	Física
Geología	Abad Martínez, María Isabel	Geología
Medio Físico	Ruiz Ortiz, Pedro Alejandro	Geología
Sistemas de Información Ambiental	García Tortosa, Francisco Juan	Geología
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	Nieto Albert, Luis	Geología
Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	Ruiz Ramos, Encarnación	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Química	Partal Ureña, Francisco	Química Física y Analítica
Análisis Químico Instrumental	García Reyes, Juan Francisco	Química Física y Analítica
Química Ambiental	López de la Torre, María Dolores	Química Inorgánica y Orgánica
<b>NO ASISTE</b>		
Población, Territorio y Medio Ambiente	Cuesta Aguilar, María José	Antropología, Geografía e Historia
Ordenación del Territorio	Cuesta Aguilar, María José	Antropología, Geografía e Historia
Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	Moya García, Egidio	Antropología, Geografía e Historia
Ecología I	García Ruiz, Roberto	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Ecología II	Viñeña Pérez, Benjamín	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	Abolafia Cobaleda, Joaquín	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Martínez Cañamero, Magdalena	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Rehabilitación y Restauración Ambiental	Calero González, Julio Antonio	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Microbiología	Gálvez del Postigo Ruiz, Antonio	Ciencias de la Salud
Salud Pública y Toxicología Ambiental	Delgado Rodríguez, Miguel	Ciencias de la Salud
Administración y Legislación Ambiental	Ruiz Rico, Gerardo	Derecho Público y Privado especial
Energía y Medio Ambiente	Moleón Baca, José Alberto	Física
Edafología	Aranda Sanjuán, Víctor	Geología
Evaluación de la Contaminación en Suelos y Aguas	Aranda Sanjuán, Víctor	Geología
Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos	Jiménez Millán, Juan	Geología
Bases de la Ingeniería Ambiental	Moreno Romero, M <sup>a</sup> Victoria	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos	Moreno Romero, M <sup>a</sup> Victoria	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Matemáticas	López Moreno, Antonio Jesús	Matemáticas
Sistemas de Gestión Ambiental	Ramos Martos, Natividad	Química Física y Analítica
<b>EXCUSA SU AUSENCIA</b>		
Evaluación de Impacto Ambiental	Carreira de la Fuente, Jose Antonio	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Hidrología e Hidrogeología	Jiménez Espinosa, Rosario	Geología
Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales	Terrados Cepeda Julio	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos
Análisis Químico Instrumental	Ayora Cañada, María José	Química Física y Analítica

CURSO	REPRESENTANTES DE ALUMNOS	
Delegado 1º	Martínez González, Carlos	NO ASISTE
Subdelegado 1º	Quesada Gil, Eduardo	NO ASISTE
Delegado 2º	Montoro Muñoz, María Jesús	ASISTE
Subdelegado 2º	Morales González Antonio Lope	ASISTE
Delegado 3º	Gil Fernández, Diego	ASISTE
Subdelegado 3º	Munuera García, José Antonio	NO ASISTE
Delegado 4º	Mañas Campayo, Macarena	ASISTE
Subdelegado 4º	Guerrero Ureña, María del Carmen	NO ASISTE

MIEMBROS ELECTOS	
Jiménez Espinosa, Rosario	EXCUSA AUSENCIA
Carreira de la Fuente, Jose Antonio	EXCUSA AUSENCIA
Moya López, Alberto	NO ASISTE

PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Sánchez Espejo, Francisca	NO ASISTE

El Presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes, especialmente a los alumnos, debido a la importancia de estas reuniones para el buen funcionamiento de la titulación.

**1º. *Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.***

Se aprueba el acta de la 7ª sesión (celebrada el 18 de marzo de 2013) por asentimiento.

**2º. *Informes del Presidente de la Comisión.***

El Presidente comienza justificando por qué no se ha realizado antes esta primera reunión de las dos que deberían llevarse a cabo durante el cuatrimestre. El motivo ha sido la espera de los resultados del segundo cuatrimestre del curso pasado, que aún no están disponibles, lo que impide que en esta reunión se analicen los resultados de la evaluación del curso pasado.

A continuación, informa sobre la resolución de algunas incidencias/problemas que se plantearon en la última reunión:

Por ahora, no se van a impartir cursos de nivelación.

En relación a los solapamientos entre asignaturas evidenciados en la reunión anterior de esta Comisión, tanto en el caso de las dos asignaturas de microbiología (2º y 4º) como en el caso de las asignaturas de Análisis Químico Instrumental y Evaluación de la contaminación en suelos y aguas, los profesores se han reunido y han tratado de ajustar los contenidos para evitar dichos solapamientos.

En cuanto a la asignatura de 3º “Tratamientos de Efluentes Líquidos y Gaseosos”, la descoordinación que, según los alumnos, existía entre los profesores que la impartían, este año está resuelta puesto que la docencia de la misma ha sido asumida por un único profesor.

En el horario de este curso se han incluido prácticas y teoría los viernes, la teoría en franja intermedia, con el fin de tratar de evitar la escasa asistencia del alumnado los viernes a clases de teoría, tal y como ha venido sucediendo en cursos previos. Parece que esta medida ha sido positiva al parecer de los profesores que imparten clase el último día de la semana.

Se realizaron los ajustes pertinentes en el horario para eliminar los huecos que se detectaron en el horario de tarde de algunos grupos de alumnos de 2º.

El Presidente informa sobre la propuesta de modificación del Título de Grado en Ciencias Ambientales que se presentará a la próxima Junta de Centro. Entre las propuestas de modificación destaca:

1.- La corrección de las guías docentes de algunas asignaturas para que coincidan con lo que figura en la ficha original.

2.- El que todas las asignaturas del grado con créditos de tutorías grupales tengan como máximo 0.2 ECTS, lo que ocurre en la mayoría de ellas.

3.- Para que la programación de los horarios sea más adecuada, se propone modificar las actividades de las distintas asignaturas para que el número de horas prácticas sea par.

4.- Considerar las visitas a empresas como actividades en pequeño grupo.

5.- Se propone el cambio de una asignatura de 4º “Elaboración y gestión de proyectos” a 3º en el 2º cuatrimestre, ya que se trata de una asignatura importante y que por impartirse en 4º limita la movilidad de los alumnos de este curso.

El Presidente informa que el curso pasado acabó la 1ª Promoción de Graduados en Ciencias Ambientales. Se defendieron 10 trabajos fin de grado que causaron una buena impresión.

Para finalizar, el Presidente recuerda que las quejas, sugerencias y reclamaciones que se quieran hacer llegar a Facultad deben realizarse a través del cauce oficial. Para ello, el Centro cuenta con un Buzón de Quejas, Sugerencias y Reclamaciones que se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales.

### ***3º. Desarrollo e incidencias en la docencia de las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales.***

El Presidente expone una serie de incidencias recogidas de las reuniones previas que ha mantenido con los representantes de los alumnos de los cuatro cursos de la titulación, entre las que destacan:

El alumnado, en general, considera que el horario es muy intensivo y, además, se encuentran incómodos con el calendario escolar actual.

En el horario hay reservado un tiempo destinado a tutorías grupales que no se han impartido.

Hay una alta tasa de abandono de 1º a 2º.

Demandan más prácticas de campo y laboratorio.

En relación a las asignaturas del primer curso:

Perciben falta de previsión y cierto grado de descoordinación en Matemáticas. En las actividades de esta asignatura que se desarrollan en aulas de informática se encuentran con problemas relacionados con el software que usan en detrimento del tiempo que tienen destinado a dichas actividades. El coordinador de la asignatura no está presente en la reunión. Se le trasladará la incidencia observada para que pueda opinar y realizar propuestas de mejora.

En las asignaturas de contenido geológico consideran que el vocabulario empleado es muy técnico. Los profesores del departamento de Geología intervienen y confirman que es así y que, en buena parte, esa percepción es fruto de la escasa formación geológica con la que llegan los estudiantes a la titulación. En cualquier caso y siendo conscientes de ello tratarán de facilitar a los estudiantes los medios que les permita familiarizarse con este vocabulario. En este sentido, interviene el profesor de Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos para informar de la publicación de un nuevo glosario de geología disponible en internet de manera gratuita, del que informarán a los alumnos que cursen asignaturas de Geología.

Estiman una falta de contenidos de Química Orgánica en el programa de la asignatura de Química de primer curso, los cuales necesitan posteriormente en

asignaturas de cursos superiores. El profesor responsable de la asignatura de Química interviene y manifiesta que el programa de la asignatura no incluye nada de Química Orgánica. A pesar de ello y siendo consciente de la carencia que de Química Orgánica tiene la titulación, el profesor proporciona a través de la plataforma ILIAS material adicional sobre Química Orgánica a los alumnos. En este sentido, se acuerda mantener una reunión entre el coordinador de la asignatura de Química y los profesores responsables de las asignaturas que demandan contenidos de Química Orgánica, para analizar este tema y concretar que contenidos son necesarios.

En relación a las asignaturas de segundo curso:

Ponen de manifiesto que el número de ordenadores resulta escaso para las prácticas de Estadística aplicada al Medio Ambiente. La profesora Estadística aplicada al Medio Ambiente confirma lo manifestado por los alumnos y añade que además algunos ordenadores no funcionan, por lo que algunos alumnos tienen que compartir ordenador.

Detectan en las asignaturas impartidas por el Departamento de Antropología, Geografía e Historia en 2º y 3º un enfoque demasiado social y poco ambiental, además de ciertos solapamientos de contenidos. Los coordinadores de las asignaturas no están presentes en la reunión. Se les trasladarán las incidencias observadas para que puedan opinar y realizar propuestas de mejora.

Por último, en relación con las asignaturas de 4º curso, los alumnos transmiten cierto malestar por el hecho de tener hasta cuatro profesores en alguna asignatura y además manifiestan que algunas asignaturas son interesantes, pero que no tienen un enfoque claramente ambiental. El Presidente da la palabra a los asistentes a la reunión para que expresen su opinión sobre las incidencias expuestas por los alumnos o para que expongan cualquier otra cuestión relacionada con las asignaturas del Grado impartidas durante el primer cuatrimestre.

Toma la palabra la profesora de Geología que manifiesta estar de acuerdo con los alumnos en lo relativo al horario y sobre todo en lo tocante al primer curso que ha perdido semanas al principio y al final del cuatrimestre quedando reducido a doce semanas. El profesor de Biología plantea si sería posible que los profesores de 1º del primer cuatrimestre adoptáramos criterios comunes en el tema de las prácticas ante los alumnos que se incorporan con retraso al curso. Se abre un debate en el que predomina una clara disconformidad, tanto de profesores y alumnos, con la situación a la que ha

conducido la supresión de la convocatoria de exámenes de septiembre que además y a corto plazo (mínimo 4 años) no va a venir acompañada de la supresión de la selectividad. El primer cuatrimestre del primer curso se ve claramente perjudicado en su desarrollo siendo inevitable el horario intensivo que padecen alumnos y profesores. Se da el caso de varios profesores que imparten asignaturas de 1º en el primer cuatrimestre en varias titulaciones y que, en estas condiciones horarias, encuentran dificultades para seguir el ritmo con la calidad y nivel esperado. El Delegado de 3º curso también destaca el hecho de que el primer examen sea el 7 de enero, justo a la vuelta de las vacaciones navideñas sin un mínimo intervalo que facilite la asistencia a tutorías. El Presidente expone su disponibilidad a la hora de elaborar los horarios para tratar de mejorar en lo posible los mismos, ya que por ahora no se vislumbra ninguna otra posibilidad. El profesor de Medio Físico anima a dar marcha atrás y volver al calendario anterior, puesto que no se vislumbra que el resto de las universidades andaluzas vayan a dar el paso que la Universidad de Jaén ha dado en lo tocante a la supresión de la convocatoria de septiembre y consiguiente modificación del calendario escolar, cuyo balance hasta ahora no parece positivo. Además, insiste en que a diferencia de las asignaturas anuales, las asignaturas cuatrimestrales acentúan los problemas de los que estamos hablando. El profesor de Zoología interviene para poner de manifiesto que la decisión que tomó la Universidad de Jaén en lo que respecta a este tema no fue a la ligera si no el resultado de numerosas reuniones y reflexiones.

Por último, la profesora de Geología indica que el aula donde se imparten las asignaturas de 1º curso (Aula 10 del edificio B4) tiene un cañón de video que no enfoca bien y un ordenador que falla con frecuencia. A esta observación se unen el resto de profesores que han impartido clase en esta aula y que están presentes en la reunión. El Presidente expone que tratará de resolver esta incidencia cuanto antes.

#### ***4º. Análisis y toma de decisiones sobre los diferentes aspectos relacionados con la coordinación de asignaturas.***

Se pone de manifiesto la necesidad de que haya un mayor grado de coordinación entre las asignaturas de Física y Matemáticas. El Presidente manifiesta que se pondrá en contacto con los responsables de dichas asignaturas con el fin de resolver este punto en la medida de lo posible.

En cuanto a la realización de campamentos interdisciplinares, como en más de una ocasión han sugerido los alumnos, el profesor Medio Físico sugiere que en cada salida de campo acudan profesores de las diferentes asignaturas para que puedan realizar su propia aportación según la disciplina que imparten. Pero para ello hay que

llevar a cabo una planificación de las salidas con suficiente antelación.

***5°. Creación de grupos de trabajo mixtos (alumnos/profesorado) que analicen los posibles solapamientos entre asignaturas, los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes y si se están cumpliendo.***

El Presidente informa de que tras la auditoría de la ANECA para la acreditación del Sistema de Garantía Interna y de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales del pasado mes de julio, se detectaron no conformidades y cuestiones que hay que corregir. Es el caso, por ejemplo, de los solapamientos entre asignaturas, la evaluación por contenidos en lugar de por competencias o el incumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas. Por estos motivos, es necesaria la creación de dos equipos de trabajo que velen por el cumplimiento de estas cuestiones. Se abre un debate en el que se ponen de manifiesto reticencias a formar parte en dichos equipos por las dificultades que pueden surgir para cubrir los objetivos de los mismos. Además, surgen dudas sobre si somos nosotros los que debemos ocuparnos de estas cuestiones y la dificultad de evaluar por competencias. En cualquier caso, el profesor de Zoología insiste en que hay procedimientos y protocolos que tenemos que documentar. Finalmente, y de manera voluntaria, se ofrecen para formar parte del equipo de trabajo que analizará los solapamientos entre asignaturas los profesores de Biología y Química y los delegados de los cursos de 2º y 3º. El equipo de trabajo que analizará los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes y su cumplimiento estará formado por los profesores de Biología y Química y los delegados de los cursos de 2º y 3º.

***6°. Análisis de los datos de matriculación del curso 2013-2014 en el Grado en Ciencias Ambientales y medidas de actuación.***

El Presidente informa de que en este curso ha habido 48 alumnos de primera matrícula en primero. Revisa las cifras de los últimos cinco años y la tendencia es a la baja (38-60-67-62-48). Además, informa que de esos 48 alumnos sólo 20 están participando en el Plan de Acción Tutorial y de esos 20 sólo 1 eligió esta titulación como primera opción.

Además, es significativa la tasa de abandono en el paso de primero a segundo. En el curso pasado 2012-2013 había 62 alumnos en primero y sólo 33 en segundo.

El Presidente indica que el plan de estudios de Ciencias Ambientales en la Universidad de Jaén es uno de los más completos a nivel nacional como se puso de

manifiesto en el Primer Encuentro Universitario del Grado en Ciencias Ambientales celebrado en León.

Por todo lo comentado, se considera primordial crear un grupo de trabajo que quiera abordar la problemática planteada (baja tasa de matriculación y abandono) y buscar soluciones a la misma. Se plantea elaborar un archivo tipo PowerPoint sobre la titulación, para su difusión. Además, se expone la necesidad de acudir a los Institutos de Enseñanza Secundaria, donde la imagen de la misma es bastante pobre o ni siquiera se conoce. La Delegada de 4º curso indica que en su caso nunca le hablaron de Ciencias Ambientales mientras que sí que lo hicieron muy bien de otras titulaciones afines. De manera que parece claramente necesario trabajar con los orientadores de los IES y con alumnos de 3º y 4º de ESO. El grupo de trabajo estará formado por el Presidente de la Comisión, los profesores de Educación Ambiental, Sistemas de Información Ambiental, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, y el Presidente de la asociación de alumnos de Ciencias Ambientales CASIOPEA.

**7º. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Así que sin nada más que tratar, se da por concluida la reunión a las 12:05 horas.

VºBº

Fdo.: Ginés de Gea Guillén  
Presidente de la Comisión

Fdo.: María Isabel Abad Martínez  
Secretaria de la Comisión